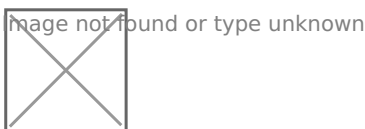


cel 7 - czysta i dostępna energia

Warsztaty ekologiczne „Ekologia Młodego Mieszczucha”

Ośmioro dzieci stoi przy tablicy, na której jest duże żółte słońce, pod spodem kolorowy para

Ośmioro dzieci stoi przy tablicy, na której jest duże żółte słońce, pod spodem kolorowy para



cel 5 - równość płci

W klasach 6b i 7b odbyła się rozmowa o równości płci jako powszechnym prawie człowieka i fundamencie zrównoważonego świata, w którym ludzie mogą żyć w pokoju i dobrobycie psychofizycznym. Pani psycholog (Sandra Stachowska) rozmawiała z dziećmi m.in. o dyskryminacji, przemocy, dostępie do edukacji, ważnych stanowiskach, polityce, możliwości rozwoju, pracy, chorobach, życiu społecznym, cywilizacyjnym, pozycji kobiet na świecie, przymusowych małżeństwach, okaleczaniu ciała, tożsamości i orientacji seksualnej. Uczniowie wykazali się dużą wiedzą i jeszcze większym zainteresowaniem tematem.

Osiemnaścioro dzieci stoi, uśmiechają się. Jedna uczennica trzyma tabliczkę z symbolem nu

grupa uczniów stoi wokół ławek. W jednej ławce siedzi pani odwrócona tyłem do aparatu. Jed

cel 6 - czysta woda i warunki sanitarne

Podczas wycieczki do Hydropolis został zrealizowany cel związany z zapewnieniem wszystkim dostępu do czystej wody.

klasa 4b przed drukarką wodną. Jeden uczeń trzyma tabliczkę z symbolem numer 6 - czysta

Klasa 6a przed wejściem do Hydropolis. Jeden uczeń trzyma tabliczkę z symbolem numer 6

cel 13 - działania w dziedzinie klimatu

W ramach warsztatów ekologicznych dosadzamy rośliny liściaste w szkolnym ogrodzie.

troje dzieci stoi. Chłopiec trzyma grabie, dziewczynka opiera się na kij, obok stoi pudełko z

cel 1 - koniec z ubóstwem

W ramach działań mających na celu przeciwdziałanie ubóstwu i wsparcie osób znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, podejmujemy szereg działań. W szkole prowadzone są zbiórki odzieży, przyborów szkolnych, żywności. Uczniowie dożywiani są posiłkiem obiadowym, korzystają też z drugich śniadań. Działania mają na celu wyeliminowanie ubóstwa.

Na stole leżą poskładane w kosteczkę kolorowe ubrania i stoją zielone buty. Na ubraniach sto

Poskładane w kostkę pięć bluz. obok stoi tornister i dwa małe plecaki, przed nimi leżą kredki,

Na stole leży stos bułek zapakowanych w woreczki. Za bułkami stoi tabliczka z celem 1: koniec

Na stole stoi talerz z zupą. Za talerzem stoi tabliczka z celem 1: koniec z ubóstwem

cel 3 - dobre zdrowie i jakość życia

Uczniowie podczas zajęć z techniki przygotowali warzywne tortille.

Jedna dziewczynka siedzi przy stole. Na stole leży tortilla zrobiona przez dzieci na lekcji. Dru

Dwóch chłopców siedzi przy stole i jedzą zrobione przez siebie tortille. Na stole stoi tabliczka

cel 2 - zero głodu

W klasie 7d przeprowadzono warsztaty dotyczące drugiego z 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju. Jego pełne brzmienie to: „Wyeliminowanie głodu, osiągnięcie bezpieczeństwa żywnościowego i dostępu do lepszego odżywiania, promowanie zrównoważonego rolnictwa”. Warsztaty składały się z pogadanki włączającej uczniów do poznawania informacji o problemie głodu i niedożywienia na świecie, zapoznania się z krótkim filmem, którego bohaterka jest dotknięta problemem głodu. Następnie uczniowie pracując w grupach wykonywali ulotkę na temat możliwych rozwiązań tego zjawiska na świecie.

Na tablicy multimedialnej wyświetlone jest zdjęcie czarnej kucającej kobiety i napis: I worry

Na tablicy przyczepiony jest plakat z napisem: zero głodu na świecie. Przed tablicą stoi ośm

Przy trzech stolikach siedzą uczniowie i w skupieniu rysują.

Plakat zrobiony przez dzieci z napisem: podziel się zamiast wyrzucać. Dwie ręce i przekreśl